Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.31 16:03:06 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРИРОДОРЕСУРСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности,
кандидат юридических наук Н.М.Гомозов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной
безопасности, кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 Экологическая и природоресурсная безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от 20 февраля 2025 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Методические материалы для освоения дисциплины	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература	16
7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
7.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
7.5 Интернет-ресурсы	17
7.6 Иные источники	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экологическая и природоресурсная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации:	ПКс -2.1.2	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
. ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) *Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»* ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7)	ПКс-2.1.1	**на уровне знаний:** – национальные интересы Российской Федерации в области безопасности ; – основные угрозы экологической безопасности; – нормативную базу, регулирующую вопросы обеспечения экологической безопасности; – **на уровне умений:** – выявлять признаки нарушения требований законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации; оценивать и квалифицировать выявленные правонарушения, посягающие на экологическую безопасность;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Экологическая и природоресурсная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Национальная оборона и военная безопасность.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	*Всего*
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*18*

лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*117*
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*
	час.	*9*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*144/4*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности.	20	2		2		16	Опрос, доклады, тестирование
Тема 2	Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности.	27			2		25	Опрос, доклады, тестирование
Тема 3	Экологические риски и страхование экологических рисков.	20	2		2		16	Опрос, доклады, тестирование
Тема 4	Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования.	28					28	доклады
Тема 5	Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.	20	2		2		16	Опрос, доклады
Тема 6	Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов.	18	2				16	доклады
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**8/6**	**-**	**8/6**	**-**	**117/ 87,75**	**2/1,5 9/6,75**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности

1. Система нормативно-правового регулирования в сфере экологической и природоресурсной безопасности.
2. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов экологической и природоресурсной безопасности.
3. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения экологической и природоресурсной безопасности.
4. Программные документы в сфере обеспечения экологической и природоресурсной безопасности.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов экологической и природоресурсной безопасности.

ТЕМА 2. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности.

1. Понятие экологического кризиса, его сущность.
2. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса
3. Потепление климата и озоновые дыры, как экологические проблемы: пути решения.
4. Опустынивание и гибель лесов, как экологические проблемы: пути решения.
5. Загрязнение атмосферы и воды, как экологические проблемы: пути их решения.
6. Экологические катастрофы современности.

ТЕМА 3. Экологические риски и страхование экологических рисков.

1. Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды.
2. Управление риском. Снижение последствий чрезвычайной ситуации.
3. Оценка экологических рисков.
4. Страхование экологических рисков.
5. Экономические признаки и условия ответственности страхования экологических рисков.
6. Национальная система мониторинга окружающей среды

ТЕМА 4. Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования.

1. Органы, уполномоченные в области надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.
2. Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.
3. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.
4. Природоохранная деятельность органов прокуратуры.
5. Медицина катастроф.

ТЕМА 5. Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

1. Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
2. Органы, уполномоченные по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
3. Обзор Федерального закона от 17 июля 2009 г. – № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
4. Обзор Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

5. Обзор приказа Министерства юстиции РФ от 31.05.2015 № 87 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».

ТЕМА 6. Глобальная экологическая безопасность.

1. Стратегия устойчивого развития. Декларация тысячелетия ООН (резолюция 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 года).
2. Конференция ООН «РИО +20». Принципы «зеленой» экономики.
3. ООН (ПРООН) Обзор доклада о человеческом развитии обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости.
4. Виды международной уязвимости и общие угрозы.
5. Обзор доклада о человеческом развитии в Российской Федерации, подготовленный Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1.. В ходе реализации дисциплины «Экологическая и природоресурсная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности.	Опрос, доклады, тестирование
Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности.	Опрос, доклады, тестирование
Экологические риски и страхование экологических рисков.	Опрос, доклады, тестирование
Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования.	Доклады
Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.	Опрос, доклады
Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов.	Доклады

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 1. Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. – № 683 в части вопроса экологической безопасности
3. Государственная программа «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 № 2552-р.
4. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды

Примерный перечень тем докладов

1. Концептуальные проблемы экологической безопасности и государственная экологическая политика.
2. О реализации Концепции областной целевой программы «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2013 - 2017 годы»
3. Экологические императивы правового просвещения российских граждан
4. Формирование экологического сознания человека.

Примерные тестовые задания

для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1._____ определяет национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.

а) ФЗ «О безопасности»

б) ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Стратегия национальной безопасности

г) ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»

2. В Федеральном законе _____дано определение понятию «экологическая безопасность»

а) «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов».

б) «Об охране окружающей среды»

в) «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов».

г) «О безопасности»

3. Целью государственной программы «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 № 2552-р является ____ .

а) повышение уровня экологической безопасности и восстановление природных систем.

б) повышение уровня экологической безопасности и сохранение особо охраняемых природных территорий.

в) повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем.

г) повышение уровня экологической безопасности и улучшение биологического разнообразия природных экосистем.

Материалы текущего контроля успеваемости

по Теме 2. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Общее понятие экологического кризиса. История антропогенных экологических кризисов

2. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса

3. Экологические катастрофы современности

4. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.

Примерный перечень тем докладов

1. Виды экологических кризисов.

2. Вызовы и угрозы экологической безопасности.

3. Природные катаклизмы.

4. Экологические проблемы размещения отработанного ядерного топлива на территории РФ

Примерные тестовые задания

для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Назовите количество направлений экологических угроз.

а) Десять.

б) Три (внутренние, внешние, глобальные).

в) Пять.

г) Две.

2. Причиной глобального потепления является _____.

а)Трансгрессия Мирового океана.

б) Регулярные цунами.

в) Повышение концентрации CO2 в атмосфере Земли.

г)Озоновые дыры.

3. Основное направление реализации _____ политики Государственной корпорации «Росатом» - уменьшение выбросов в атмосферу и сбросов сточных вод.

а) внутренней
б) экологической
в) внешней
г) образовательной

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 3. Экологические риски и страхование экологических рисков

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды.
2. Оценка экологических рисков
3. Страхование экологических рисков
4. Национальная система мониторинга окружающей среды

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы правового регулирования экологических рисков.
2. Концепция экологической безопасности и снижения риска.
3. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
4. Регионы, получившие статус зон повышенного экологического риска.

Примерные тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для окружающей среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера это - …

а) экологическая опасность.
б) экологическая безопасность.
в) экологическое страхование.
г) экологический риск.

2. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды) - это _____ система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

а) всесторонняя
б) государственная
в) региональная
г) комплексная

3. Когда в России был принят Федеральный закон «Об обязательном экологическом страховании»?

а) В 2001 году.
б) Не принят до сих пор.
в) В 2012 году.
г) В 2014 году.

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 4. Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
2. Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.
3. Система профилактики экологических правонарушений в РФ.

Примерный перечень тем докладов

1. Организационные меры по предупреждению преступлений и правонарушений экологической направленности.
2. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

3. Спасательные службы Нижегородской области.

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 5. Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ
2. Деятельность Министерства юстиции РФ как органа, уполномоченного по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
3. Основы правовой экспертизы организационно-распорядительных документов, осуществляющих юридической службой предприятия.

Примерные тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» принят в _____ году.

а) 2001
б) 2005
в) 2009
г) 2014

2. Правовая экспертиза проводится в срок до _____ дней с момента поступления правового акта в Министерство юстиции Российской Федерации (территориальный орган).

а) 3.
б) 10
в) 15
г) 30

3. По результатам проведения правовой экспертизы составляется _____ .

а) экспертное заключение
б) экспертное решение
в) акт
г) протокол

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 6. Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов

Примерный перечень тем для рефератов

1. Экологические проблемы современного мира
2. Устойчивое развитие и экологическая перспектива человечества
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Экологические проблемы Мирового океана
5. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды
6. Рукотворные катастрофы
7. Изменение состояния окружающей среды в условиях урбанизации
8. Система международных экологических фондов
9. Международные конвенции по атмосфере и климату и интересы России
10. Международный Союз Охраны Природы (МСОП)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-2.1.2	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс -2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	Выбирает правовые средства и методы противодействия, адекватные выявленным нарушениям законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. «Черная дыра» (Дзержинск) как объект надзора и контроля Департамента Росприроднадзора по Приволжскому федеральному округу.
2. Виды международной уязвимости и общие угрозы.
3. Государственная программа «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 № 2552-р.
4. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.
5. Деятельность Росприроднадзора в части экологической и природоресуосной безопасности.
6. Деятельность Федерального государственного бюджетного учреждения «Верхне-Волжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС») по информированию населения об экологической обстановке на территории Нижегородской области.
7. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
8. История антропогенных экологических кризисов.
9. Лицензионно-разрешительная деятельность Росприроднадзора.
10. Медицина катастроф.
11. Международные неправительственные организации, выступающие субъектами международного права окружающей среды.
12. Международные экологические организации.
13. Надзорная деятельность органов прокуратуры за исполнением экологического законодательства.
14. Национальная система мониторинга окружающей среды.
15. Обзор доклада о человеческом развитии, обеспечение устойчивого прогресса человечества (ООН (ПРООН).
16. Обзор Закона Нижегородской области от 10.09.1996 № 45-З (с изменениями и дополнениями) «Об экологической безопасности».

17. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Росприроднадзора.

18. Обзор Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

19. Обзор приказа Министерства юстиции РФ от 31.05.2015 № 87 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».

20. Обзор федерального закона «О безопасности» как нормативного акта, регулирующего вопросы экологической и природоресурсной безопасности.

21. Обзор федерального закона «О чрезвычайном положении» как нормативного акта, в части регулирования вопросов экологической и природоресурсной безопасности.

22. Обзор федерального закона «Об охране окружающей среды» в части регламентации вопросов экологической и природоресурсной безопасности.

23. Обзор Федерального закона от 17 июля 2009 г. – № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

24. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

25. Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.

26. Опустынивание и гибель лесов, как экологические проблемы: пути решения.

27. Органы, уполномоченные по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

28. Основные определения и понятия в оценке экологического риска.

29. Основные принципы рационального природопользования.

30. Основы правовой экспертизы организационно-распорядительных документов, осуществляющих юридической службой предприятия.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКс-2.1.2. Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

Задание 1.

На территории г. Нижний Тагил было выявлено загрязнение атмосферного воздуха ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат» с превышением нормативов ПДК по этилбензолу от 8 до 16 раз, по метилбензолу - от 1,7 до 3,6 раза. В возбуждении уголовного дела отказано. По мнению следствия, под уголовно наказуемым деянием следует понимать экстремально высокое загрязнение окружающей среды, хотя закон и не связывает вопрос о наличии состава преступления, предусмотренного ст. 251 УК, с экстремально высоким загрязнением атмосферы

Вопросы**:**

1. Подлежит ли возмещению вред, причиненный здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха?

Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

2. Какие виды экологического контроля существуют и в чем заключаются контрольные функции ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат» в отношении атмосферного воздуха?

Задание 2.

В ходе прокурорской проверки в феврале 2013 г. установлено, что ОАО «Нижегородский масложировой комбинат» использовались 4 вагона-цистерны модели 15-1547 для перевозки

пищевых продуктов, в то время как изначально они предназначены для перевозки нефтепродуктов. Собственником данных вагонов является ОАО «Первая грузовая компания». Нижегородским транспортным прокурором направлено исковое заявление в суд о запрете эксплуатации вагонов-цистерн, не предназначенных для перевозки пищевых продуктов.

Вопросы:

1. Перечислите нарушения, допущенные ОАО «Нижегородский масложировой комбинат» со ссылкой на нормативные правовые акты

2. СП 2.5.1250-03 что это такое?

Задание 3.

В настоящее время в действующем водном законодательстве отсутствует нормативный документ, регламентирующий процедуру, сроки заключения договора водопользования для забора воды из поверхностных водных объектов.

Вопросы**:**

1. Какой срок рассмотрения территориальными управлениями Федерального агентства водных ресурсов заявлений водопользователей о предоставлении водного объекта в пользование для забора воды?

2. Какой срок оформления и подписания договора водопользования на забор воды?

3. Необходимо ли согласование условий договора водопользования на забор воды заинтересованными государственными органами и кем обеспечивается данное согласование в случае необходимости.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

*Оценка **«отлично»*** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

*Оценка **«хорошо»*** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Оценка экологического риска. Экологический риск как качественная и количественная мера уровня опасности.
2. Парниковые газы, их влияние на озоновый слой атмосферы, как экологические проблемы: пути решения.
3. Понятие экологического риска. Классификация экологических рисков.
4. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
5. Потепление климата и озоновые дыры, как экологические проблемы: пути решения.
6. Правовое просвещение населения как профилактический метод экологической безопасности.
7. Принципы «зеленой» экономики.
8. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.
9. Профилактические меры по предупреждению совершения экологических правонарушений.
10. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
11. Система нормативно-правового регулирования в сфере экологической и природоресурсной безопасности.
12. Система субъектов обеспечения экологической и природоресурсной безопасности, их задачи и функции.
13. Способы толкования текстов нормативно-правовых актов в сфере обеспечения экологической и природоресурсной безопасности
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. – № 683 в части вопроса экологической безопасности.
15. Стратегия устойчивого развития.
16. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса.
17. Федеральные целевые программы в области экологической и природоресурсной безопасности.
18. Экологические катастрофы современности.
19. Экологическое страхование как метод управления рисками.
20. Этапы подготовки экспертного заключения по результатам проведения правовой экспертизы.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Мельников, В.П. Экологическая безопасность : учебник / В.П. Мельников, В.М. Мельников ; под редакцией В.П. Мельникова. - Москва : КноРус, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-406-06534-1. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: https://www.book.ru/book/938791 (дата обращения: 07.11.2021). - Режим доступа: по подписке.

- Штриплинг, Л. О. Обеспечение экологической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штриплинг Л.О., Баженов В.В., Вдовина Т.Н. – Электрон. дан. – Омск: Омский государственный технический университет, 2015. – 160 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58093.html. – Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

– Рахимова, Н. Н. Основы безопасности при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-1690-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71301.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

– Рахимова, Н. Н. Основы химической и биологической безопасности : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-7410-1691-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71305.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

– Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы.

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016. – 32с. Утверждена Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. – № 683 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 1 (часть II). Ст. 212.

– О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (с послед. изм. и доп.) // Парламентская газета. 2001. – № 99.

– Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : федеральный закон от 17 июля 2009 г. – № 172-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. –.2000. – № 29. – Ст. 3609

– Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года. // Российская газета. – 2009. – № 198.

– О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. – 2012. – № 114.

– Об экологической безопасности : закон Нижегородской области от 10.09.1996 № 45-З (в ред. от 21.06.2016) (принят постановлением Законодательного Собрания Нижегородской

области от 03.09.1996 № 163) (с изм. на 21 июня 2016 года) // Нижегородские новости. – 2014. – № 197.

– Об утверждении Концепции областной целевой программы «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2013 - 2017 годы» : постановление Правительства Нижегородской области от 26.02.2010 № 102.

– Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

– Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755).

– О безопасности : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. – № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. Ст. 2.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

7.5. Интернет-ресурсы.

– Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://government.ru// свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kremlin.ru/свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

7.6. Иные источники.

– Боголюбов С.А. Признание и обоснование суверенитета России на ее природные ресурсы // Журнал российского права. – 2016. – № 11. – С. 141-152.

– Бринчук М.М. Экологическая политика: природа и человек как общественная ценность // Экологическое право. – 2016. – № 3. – С. 5-9.

– Жаркова О.А. Проблемы оформления прав на земельные участки недропользователями // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2014. Вып. 3. С. 109-119.

– Иванова Т.Г. Эколого-правовые аспекты создания намывных территорий // Экологическое право. 2013. – № 1. – С. 34-37.

– Крассов О.И. Право доступа населения на частные земли и право передвижения по ним в европейских странах // Экологическое право. – 2013. – № 1. – С. 21-28.

– Крассов О.И. Современное земельное право в свете новелл гражданского законодательства // Экологическое право. – 2012. – № 5. – С. 7-14.

– Никишин В.В. О конкуренции экологических и иных прав человека и гражданина // Экологическое право. – 2013. – № 4. – С. 8-11.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».